**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : عفونت های ادراری** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: کارورز/کاراموز** | **موضوع درس: عفونت ادراری** | | | |
| **اهداف کلی:اشنایی دانشجویان با عفونت های ادراری** | | | **گروه آموزشی: داخلی - نفرو** | | | | **تدوین کننده: - دکتر حقدار ساحلی** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| کلیات | عفونت ادراری را تعریف نماید | شناختی | | دانش | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | | پرسش و پاسخ |
| انواع سندرم های کلینیکی را نام ببرد | " | | دانش | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | | " " |
| پاتوفیزیولوژی | پاتوفیزیولوژی عفونت ادراری را بیان نماید | " | | دانش | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | | " " |
| اپیدمیولوژی | اپیدمیولوژی عفونت ادراری ریسک فاکتورها را شرح دهد | " | | دانش | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | | " " |
| تشخیص | آزمایشات و تصویربرداری مورد نظر را درخواست کند | روان حرکتی | | اجرای مستقل | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | | " " |
| درمان | اقدامات اولیه درمانی عفونت ادراری را توضیح دهد | روان حرکتی | | اجرای مستقل | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | |  |
| منابع : هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم: 4/9/1401 | | | | عرصه آموزش: بخش نفرولوژی | | | مدت جلسه: 1 ساعت | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : ارزیابی بیماریهای کیستیکی کلیه** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: مقدمات بالینی** | **موضوع درس: بیماری کیسیتی و ارثی کلیه** | | | |
| **اهداف کلی: ارزیابی بیماریهای کیستیکی کلیه** | | | | **گروه آموزشی: داخلی – نفرو- دکتر حقدار ساحلی** | | | **تدوین کننده: دکتر حقدار ساحلی** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| کلیات | تعریف انواع کیست های کلیه را بیان کند | شناختی | درک | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| وراثت ADPKD | انواع وراثت ADPKD را بیان نماید | شناختی | درک | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| علائم بالینی ADPKD | علائم بالینی ADPKD را بیان نماید | شناختی | درک | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| تشخیص ADPKD | نحوه ارزیابی تشخیصی ADPKD را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| درمان ADPKD | درمان ADPKD را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| وراثت ARPKD | انواع وراثت ARPKD را بیان نماید | شناختی | درک | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| علائم بالینی ARPKD | علائم بالینی ARPKD را بیان نماید | شناختی | درک | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| تشخیص ARPKD | نحوه ارزیابی تشخیصی ARPKD را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| درمان ARPKD | درمان ARPKD را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| وراثت نفرونوفتیزیس | انواع وراثت نفرونوفتیزیس را بیان نماید | شناختی | درک | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| علائم بالینی نفرونوفتیزیس | علائم بالینی نفرونوفتیزیس را بیان نماید | شناختی | درک | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| تشخیص نفرونوفتیزیس | نحوه ارزیابی تشخیصی نفرونوفتیزیس را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| درمان نفرونوفتیزیس | درمان نفرونوفتیزیس را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | | کلاس درس | استاد | پاورپوینت | 10 | | ازمون تستی |
| منابع : هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم: ---------------- | | | | عرصه آموزش: کلاس درس | | | مدت جلسه: 120 دقیقه | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»