**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : عفونت های ادراری** | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: کارورز/کاراموز** | **موضوع درس: عفونت ادراری**  |
| **اهداف کلی:اشنایی دانشجویان با عفونت های ادراری** | **گروه آموزشی: داخلی - نفرو** | **تدوین کننده: - دکتر حقدار ساحلی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| کلیات | عفونت ادراری را تعریف نماید  | شناختی | دانش | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | پرسش و پاسخ  |
| انواع سندرم های کلینیکی را نام ببرد  | " | دانش | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | " " |
| پاتوفیزیولوژی  | پاتوفیزیولوژی عفونت ادراری را بیان نماید  | " | دانش | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | " " |
| اپیدمیولوژی  | اپیدمیولوژی عفونت ادراری ریسک فاکتورها را شرح دهد  | " | دانش | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | " " |
| تشخیص | آزمایشات و تصویربرداری مورد نظر را درخواست کند  | روان حرکتی | اجرای مستقل | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 | " " |
| درمان | اقدامات اولیه درمانی عفونت ادراری را توضیح دهد  | روان حرکتی | اجرای مستقل | بحث گروهی | استاد/دانشجو | پاورپوینت | 10 |  |
| منابع : هاریسون 2022 | تاریخ تنظیم: 4/9/1401 | عرصه آموزش: بخش نفرولوژی | مدت جلسه: 1 ساعت |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : ارزیابی بیماریهای کیستیکی کلیه** | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: مقدمات بالینی** | **موضوع درس: بیماری کیسیتی و ارثی کلیه**  |
| **اهداف کلی: ارزیابی بیماریهای کیستیکی کلیه**  | **گروه آموزشی: داخلی – نفرو- دکتر حقدار ساحلی**  | **تدوین کننده: دکتر حقدار ساحلی**  |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| کلیات | تعریف انواع کیست های کلیه را بیان کند | شناختی | درک | کلاس درس |  استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| وراثت ADPKD | انواع وراثت ADPKD را بیان نماید | شناختی | درک | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| علائم بالینی ADPKD | علائم بالینی ADPKD را بیان نماید | شناختی | درک | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| تشخیص ADPKD | نحوه ارزیابی تشخیصی ADPKD را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| درمان ADPKD | درمان ADPKD را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| وراثت ARPKD | انواع وراثت ARPKD را بیان نماید | شناختی | درک | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| علائم بالینی ARPKD | علائم بالینی ARPKD را بیان نماید | شناختی | درک | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| تشخیص ARPKD | نحوه ارزیابی تشخیصی ARPKD را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| درمان ARPKD | درمان ARPKD را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| وراثت نفرونوفتیزیس | انواع وراثت نفرونوفتیزیس را بیان نماید | شناختی | درک | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| علائم بالینی نفرونوفتیزیس | علائم بالینی نفرونوفتیزیس را بیان نماید | شناختی | درک | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| تشخیص نفرونوفتیزیس | نحوه ارزیابی تشخیصی نفرونوفتیزیس را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| درمان نفرونوفتیزیس | درمان نفرونوفتیزیس را بیان نماید | شناختی | تجزیه و تحلیل | کلاس درس | استاد  | پاورپوینت | 10 | ازمون تستی  |
| منابع : هاریسون 2022  | تاریخ تنظیم: ---------------- | عرصه آموزش: کلاس درس | مدت جلسه: 120 دقیقه |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»